

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Ånässkolan
Åk 2**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



<u>Om undersökningen</u>	<u>3</u>	
<u>Förklaring prioriteringsmatris</u>		<u>5</u>
<u>Bakgrundsfrågor</u>	<u>6</u>	
<u>Frågeområden</u>	<u>7</u>	
<u>Jämförelse frågeområden</u>		<u>8</u>
<u>Frågeområden per kön</u>	<u>9</u>	
<u>Jämförelsevärde per frågeområde</u>		<u>10</u>
<u>Resultat per fråga och prioriteringsmatriser</u>		<u>12</u>
<u>Frågeområde per enhet</u>	<u>31</u>	
<u>Frekvenstabeller</u>	<u>35</u>	

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. Samtliga 13 medlemskommuner genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Jättenöjd, Nöjd, Inte nöjd, Inte alls nöjd samt Vet ej. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Ånässkolan** och bygger på svar från **65** elever av **72** vilket ger en svarsfrekvens om **90%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

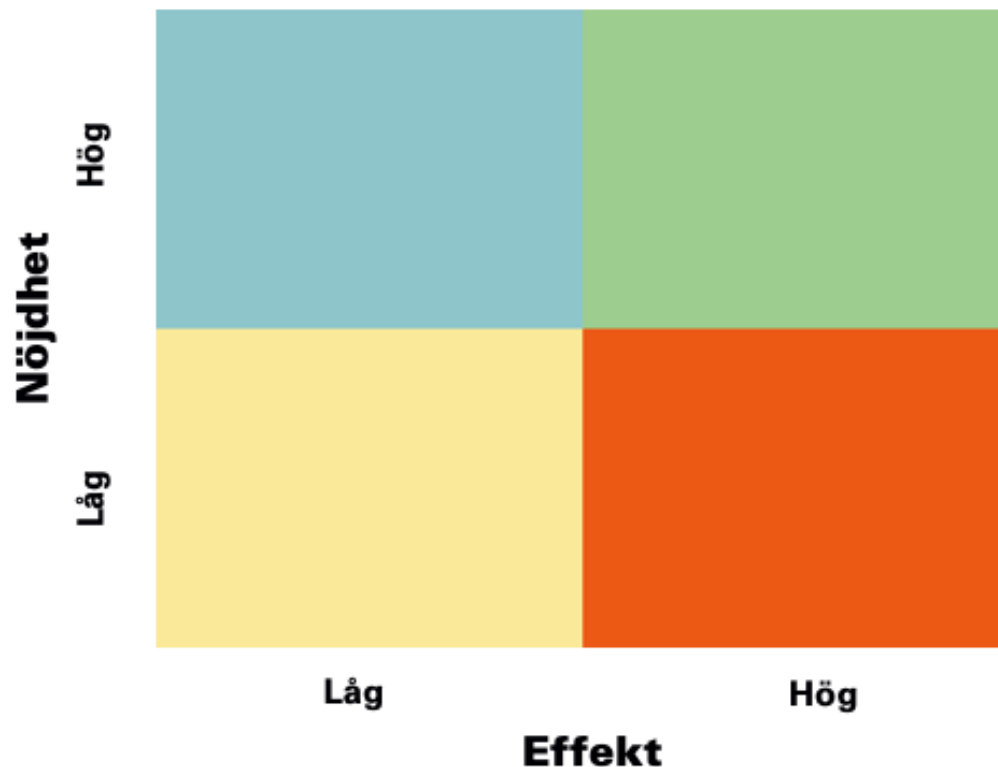
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

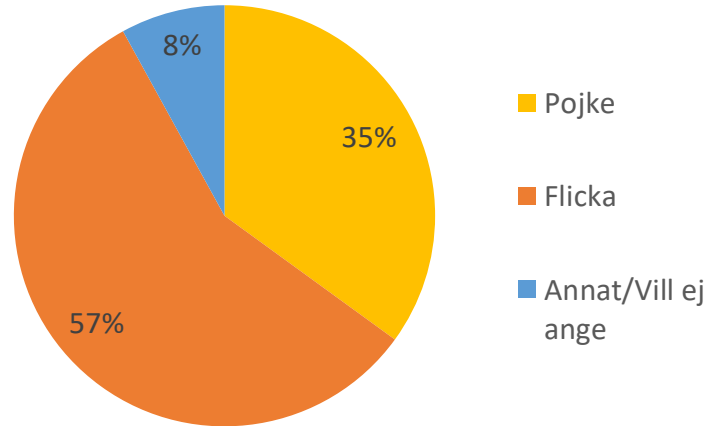


GÖTEBORGS
REGIONEN

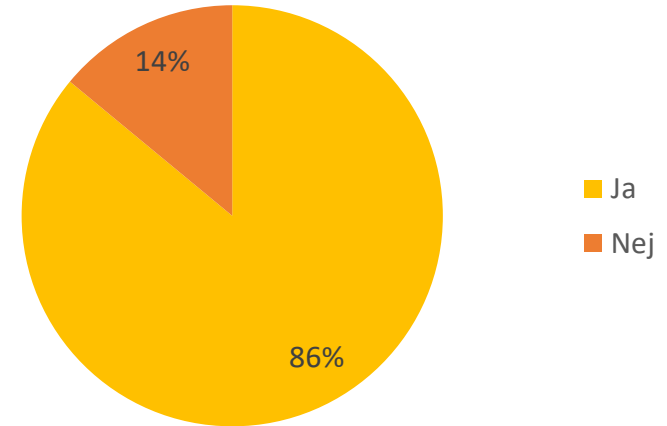


ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	93	87	86	87	86
Argumentation och kritiskt tänkande	90	80	84	83	84
Delaktighet och inflytande	82	80	76	79	79
Grundläggande värden i skolan	89	83	79	84	85
Skolmiljö	72	68	73	70	71
Stimulans	91	86	86	89	89
Studiero	42	58	59	57	56
Trygghet	88	85	84	85	85
Veta vad som krävs	84	79	85	82	82
Fritidshem	88	84	77	80	80
Skola och framtid	56	73	61	69	68
Helhet	80	81	78	81	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	86	85	87
Argumentation och kritiskt tänkande	84	82	83
Delaktighet och inflytande	76	82	73
Grundläggande värden i skolan	79	78	80
Skolmiljö	73	73	74
Stimulans	86	80	89
Studiero	59	59	59
Trygghet	84	85	84
Veta vad som krävs	85	82	86
Fritidshem	77	79	77
Skola och framtid	61	61	60
Helhet	78	78	79

Jämförelsevärde per frågeområde

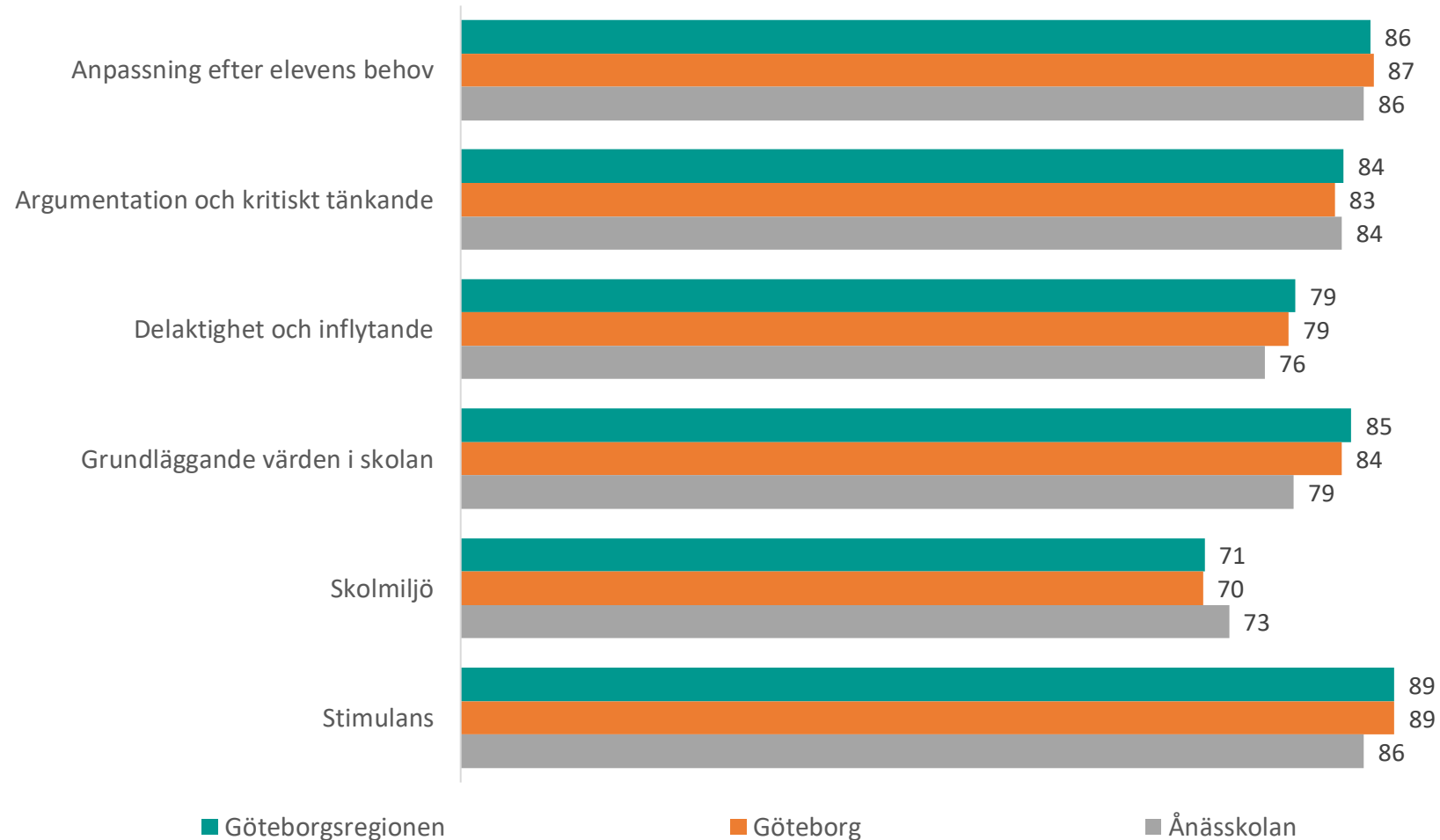


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

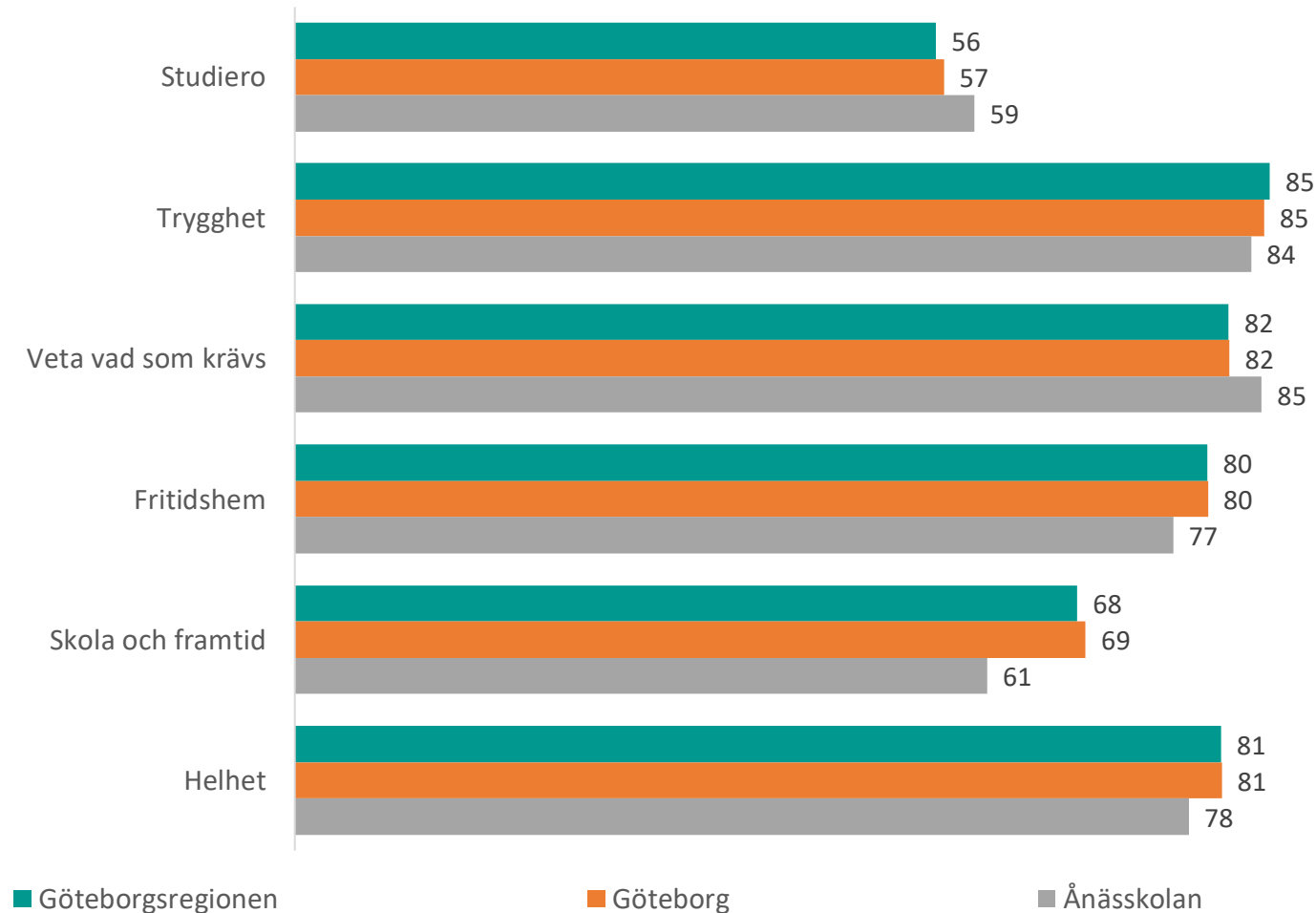


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



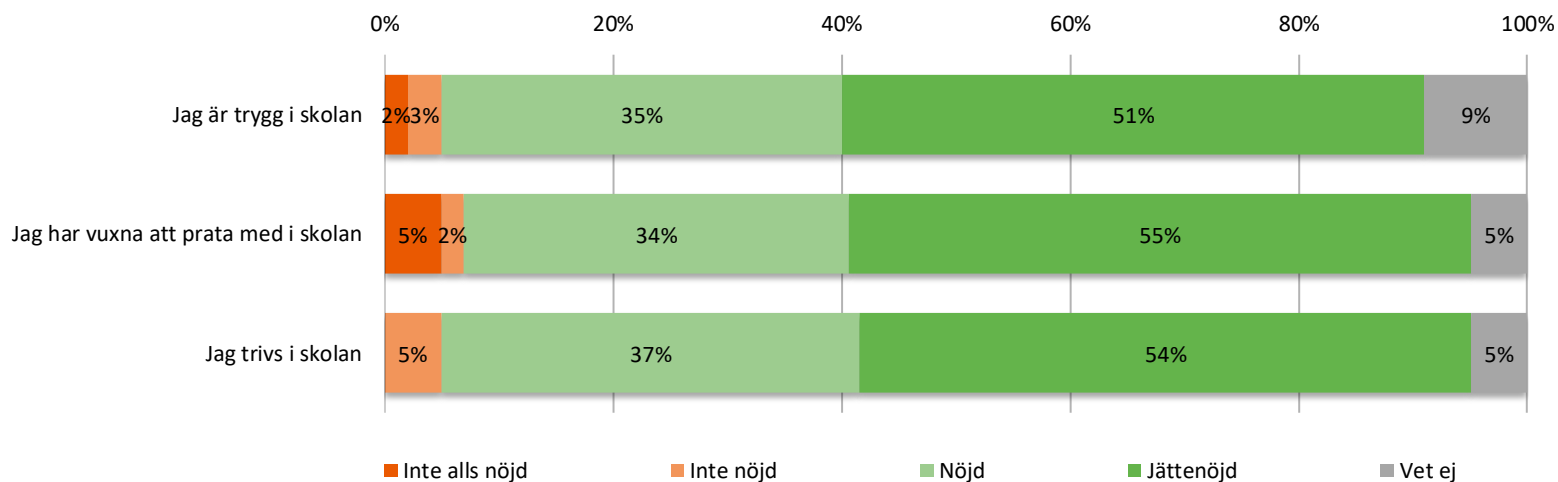
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



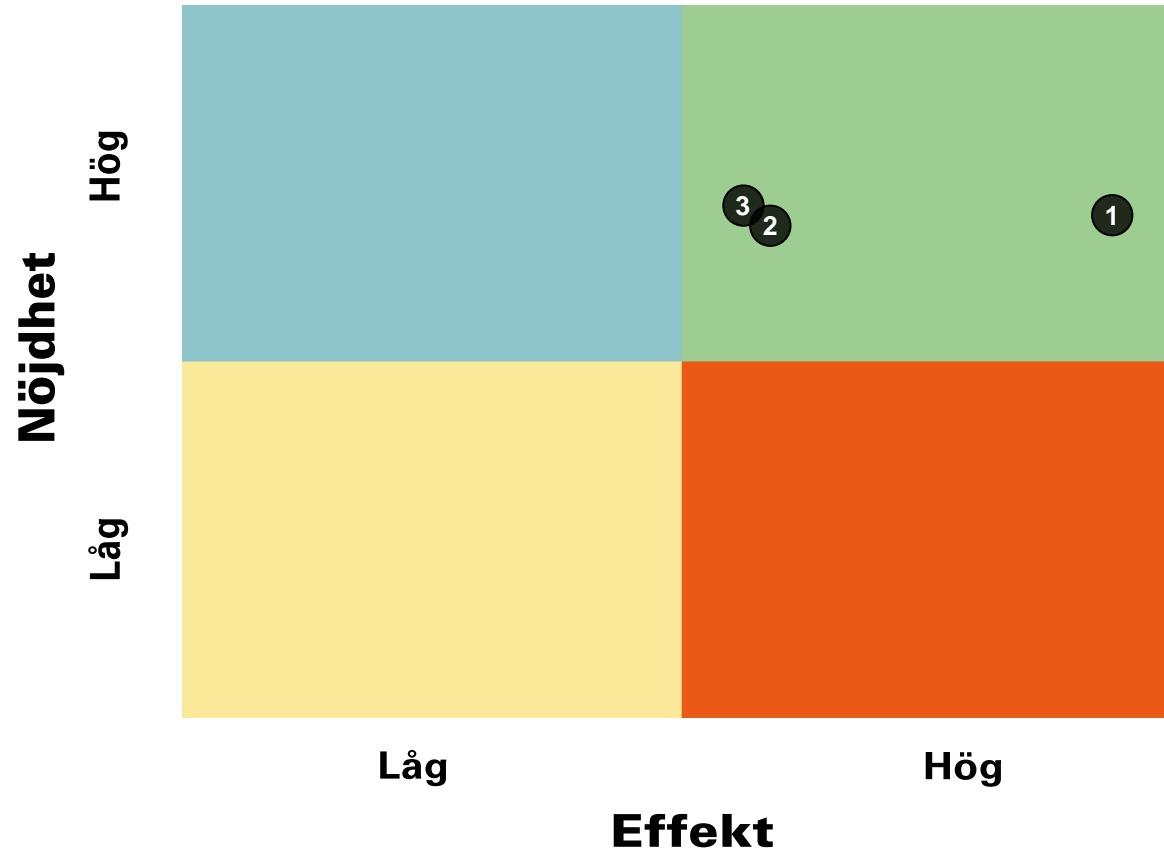
Trivsel och trygghet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	89	82	83	82	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	90	83	82	83	84
Jag trivs i skolan	87	83	84	85	85

Prioriteringsmatris

Trivsel och trygghet



1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

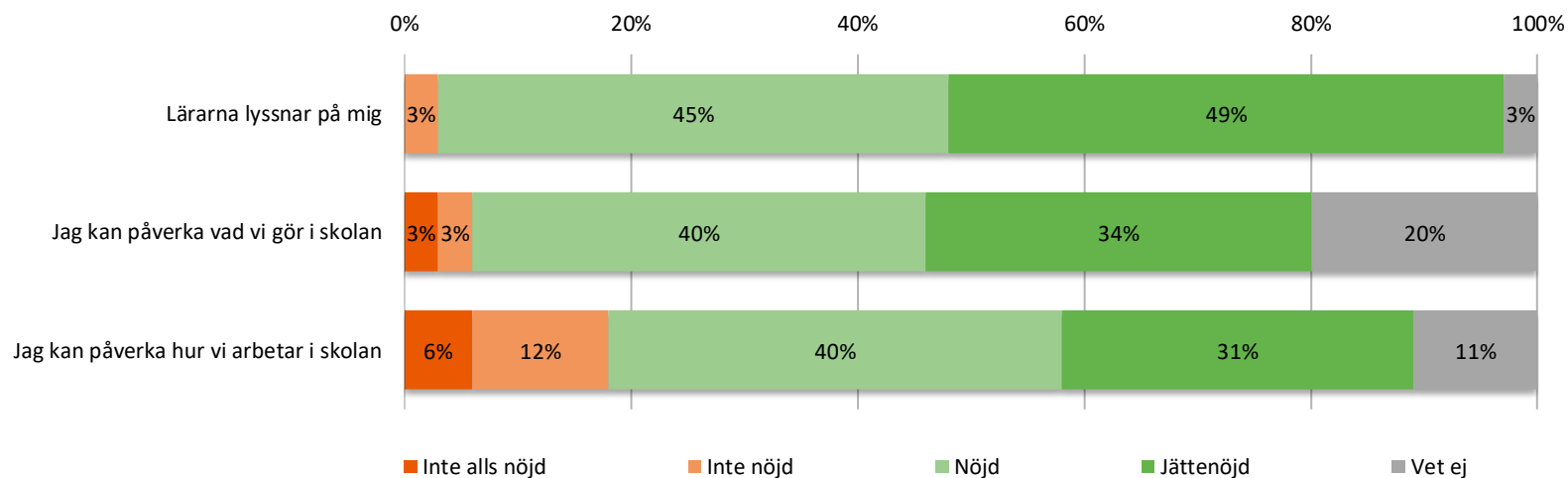
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Delaktighet och inflytande



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	87	86	83	84	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	78	80	77	75	76
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	80	74	69	76	76

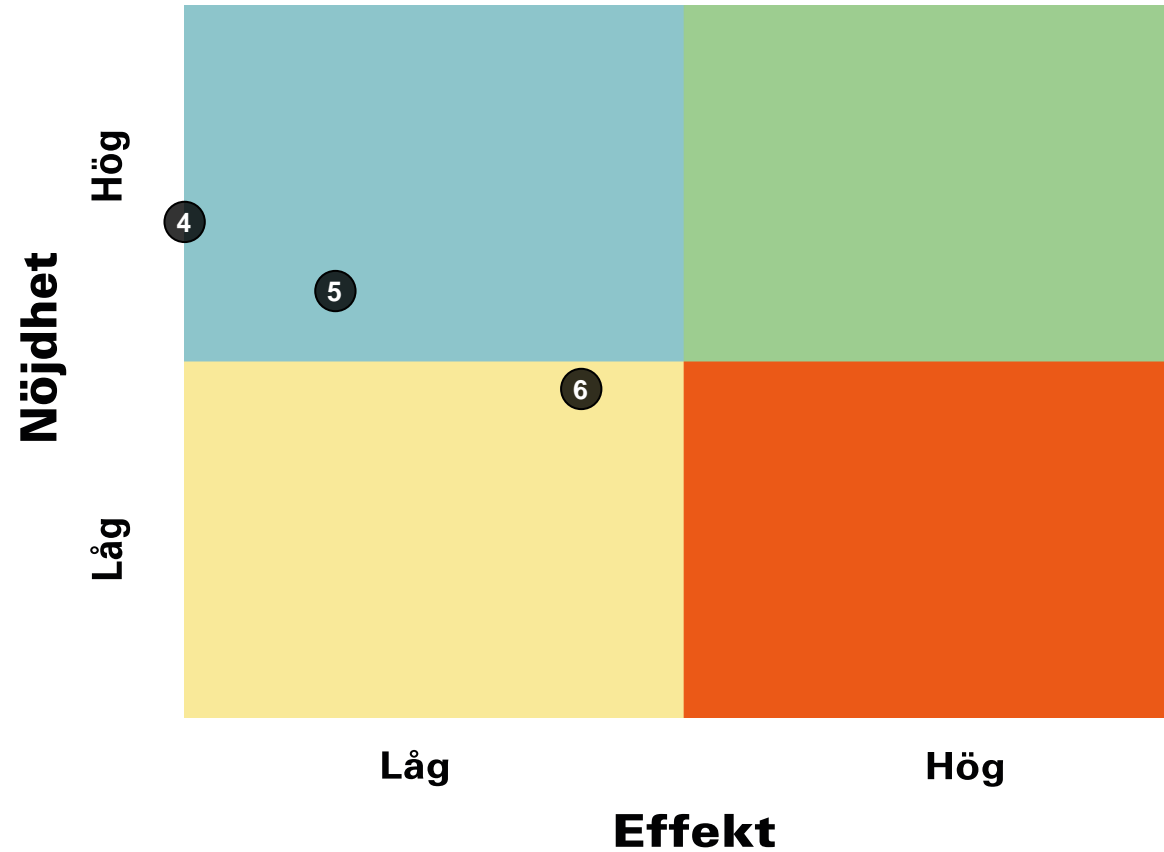
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



Delaktighet och inflytande



4. Lärarna lyssnar på mig
5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

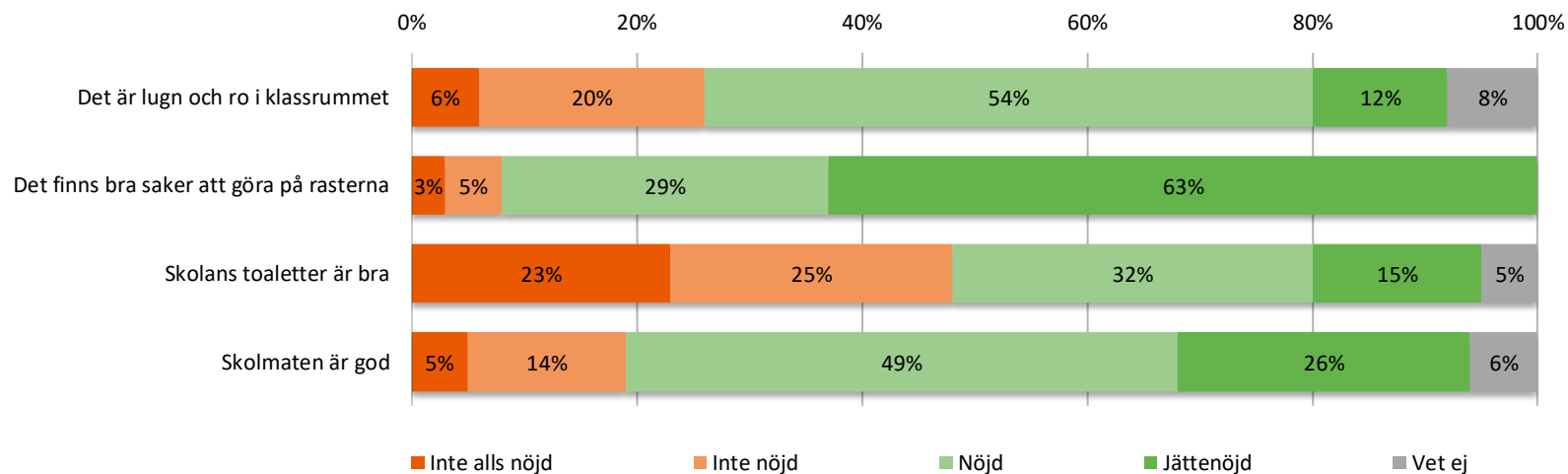
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



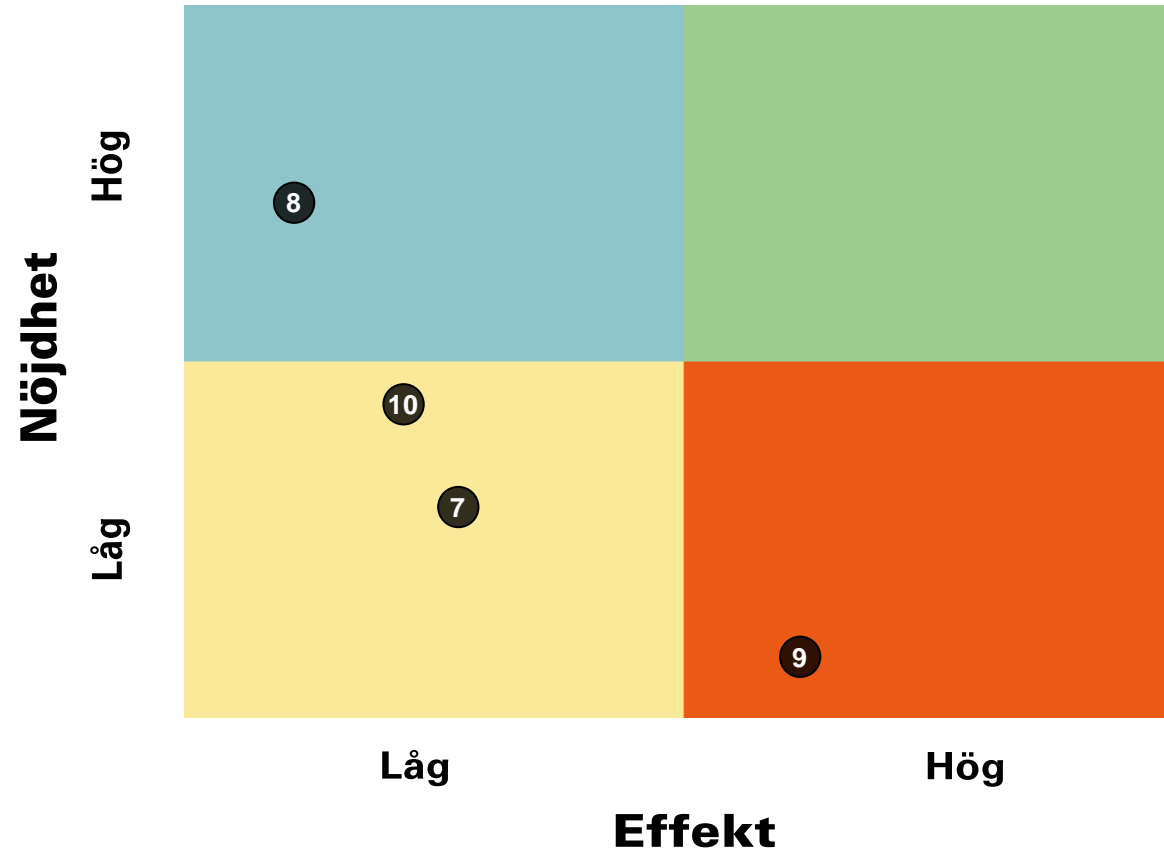
Skolmiljö



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	42	58	59	57	56
Det finns bra saker att göra på rasterna	88	85	84	84	85
Skolans toaletter är bra	49	37	47	46	46
Skolmaten är god	72	65	68	72	72

Prioriteringsmatris

Skolmiljö

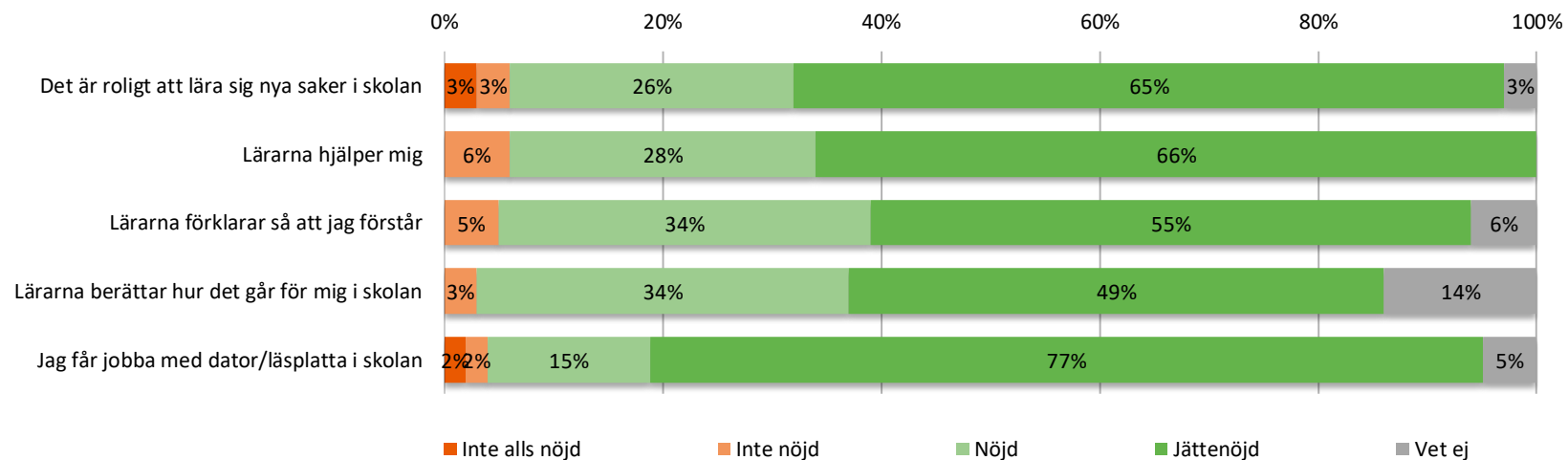


7. Det är lugn och ro i klassrummet
8. Det finns bra saker att göra på rasterna
9. Skolans toaletter är bra
10. Skolmaten är god

Resultat per fråga



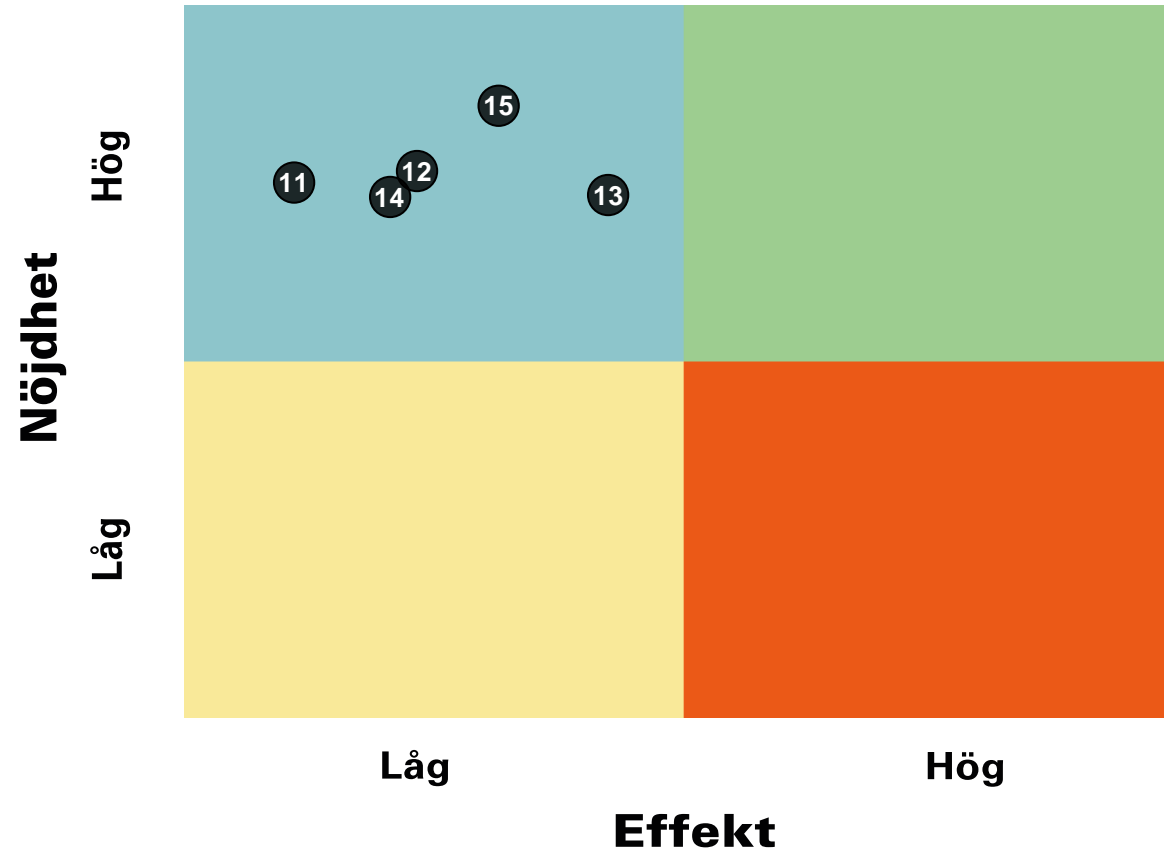
Kunskap och lärande



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	91	86	86	89	89
Lärarna hjälper mig	94	88	87	88	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	92	87	85	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	84	79	85	82	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	78	83	92	79	80

Prioriteringsmatris

Kunskap och lärande



11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
12. Lärarna hjälper mig
13. Lärarna förklarar så att jag förstår
14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

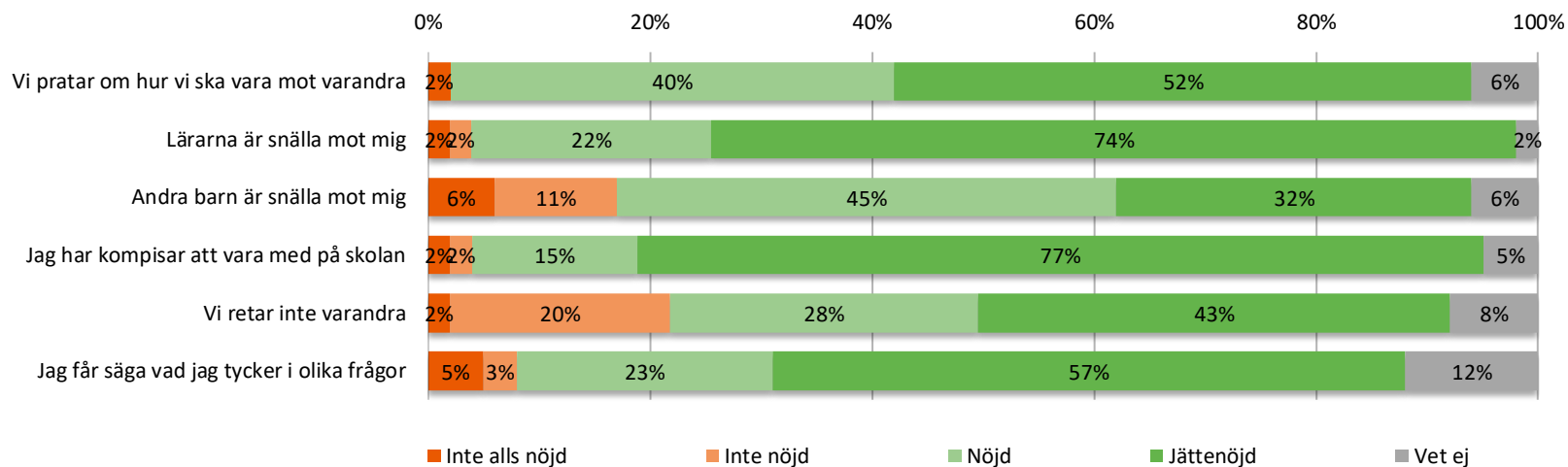
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



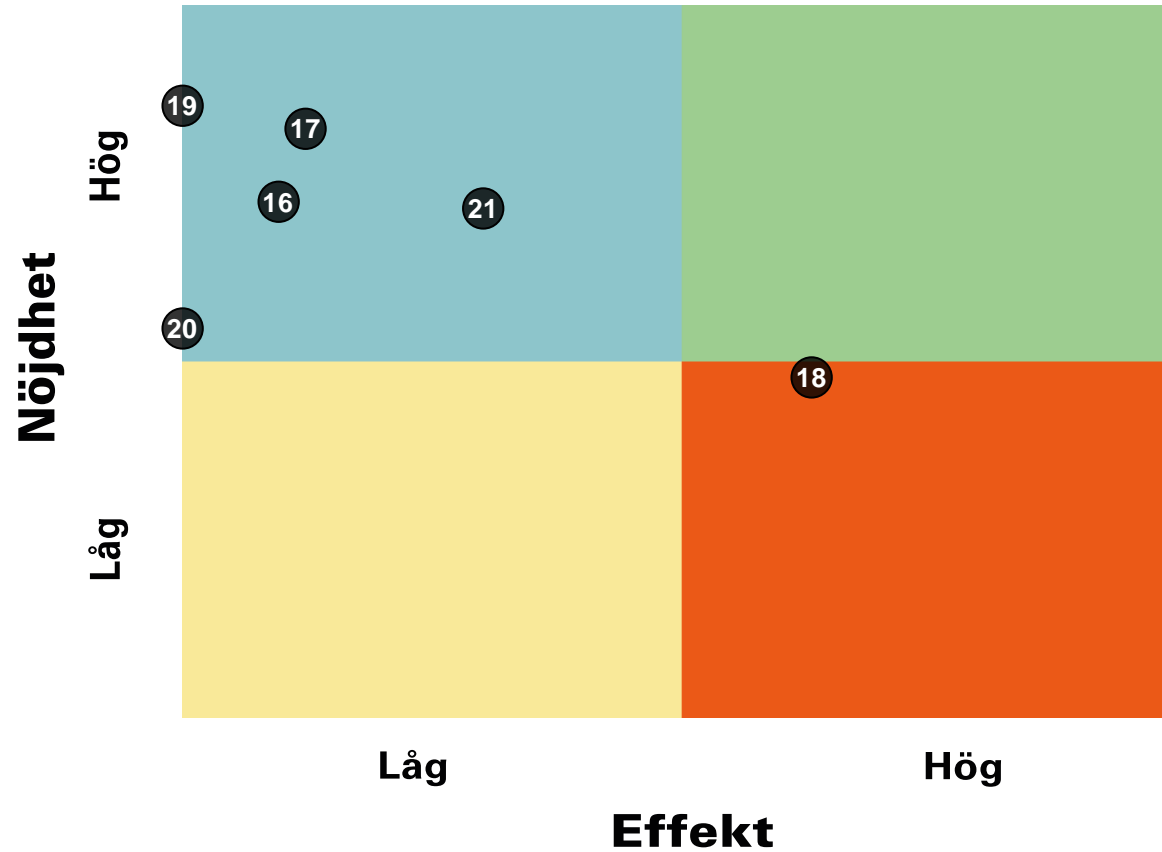
Bemötande



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	92	86	84	88	88
Lärarna är snälla mot mig	93	92	90	90	91
Andra barn är snälla mot mig	76	78	70	76	77
Jag har kompisar att vara med på skolan	94	92	92	91	92
Vi retar inte varandra	86	81	74	79	81
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	90	80	84	83	84

Prioriteringsmatris

Bemötande



- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

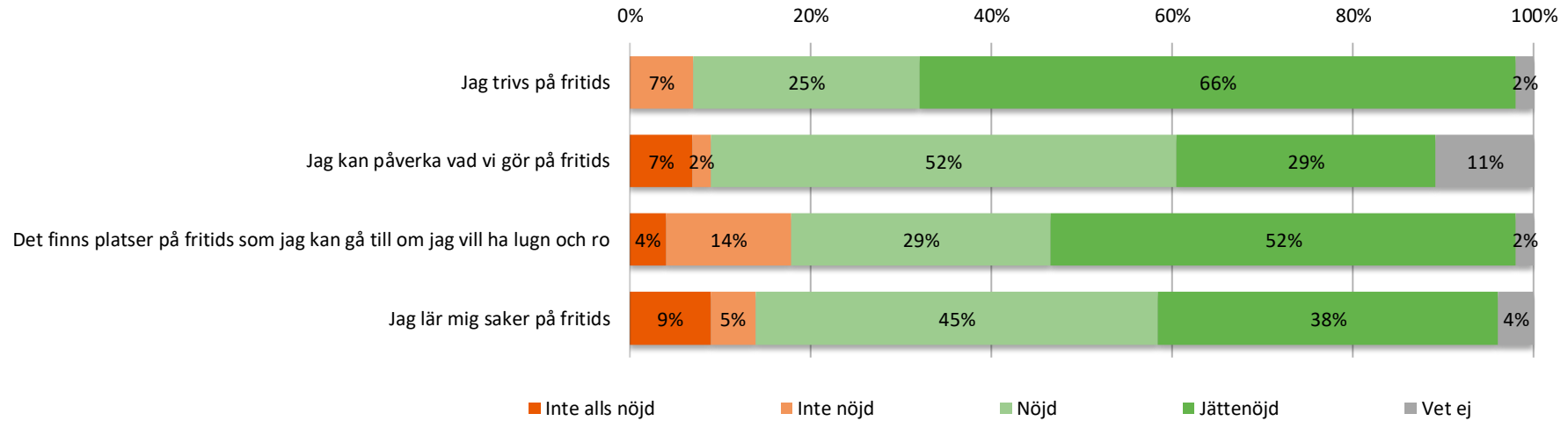
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



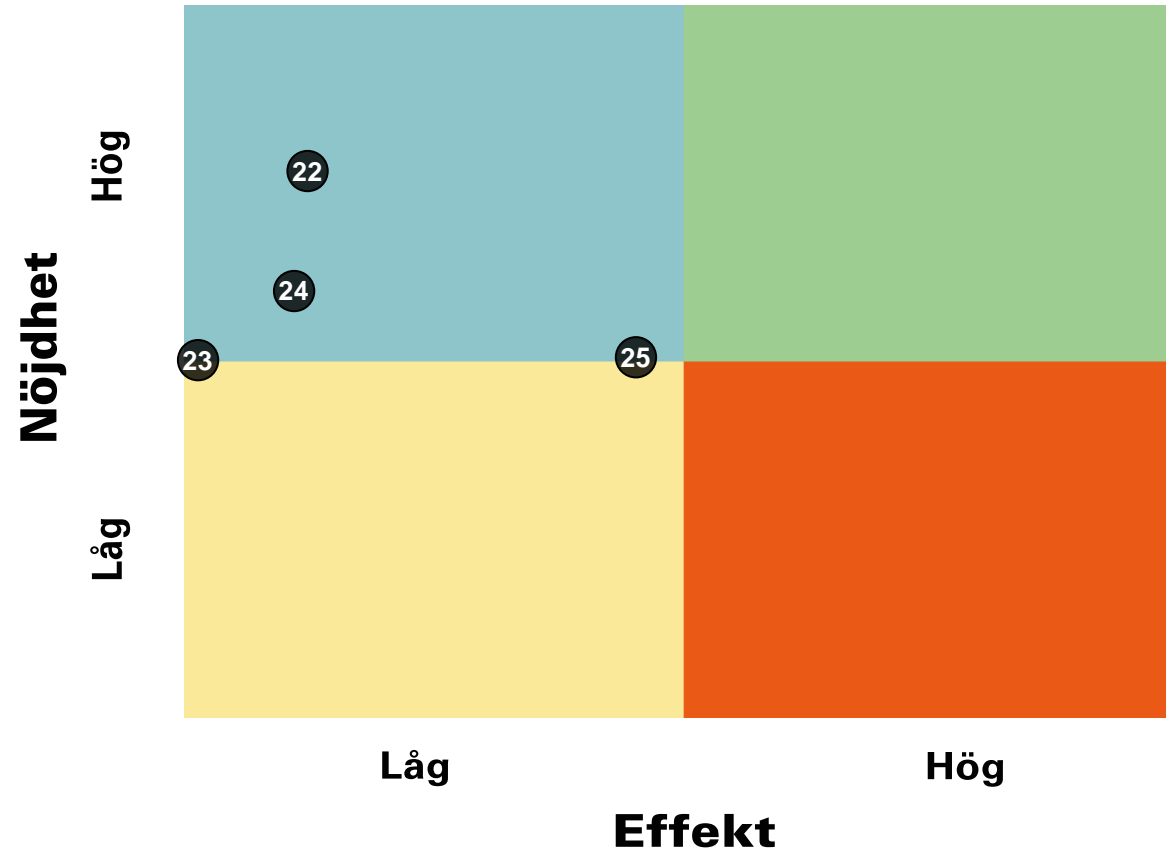
Fritidshem



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	95	87	87	88	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	84	85	71	79	79
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	88	84	77	75	74
Jag lär mig saker på fritids	83	79	72	77	77

Prioriteringsmatris

Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

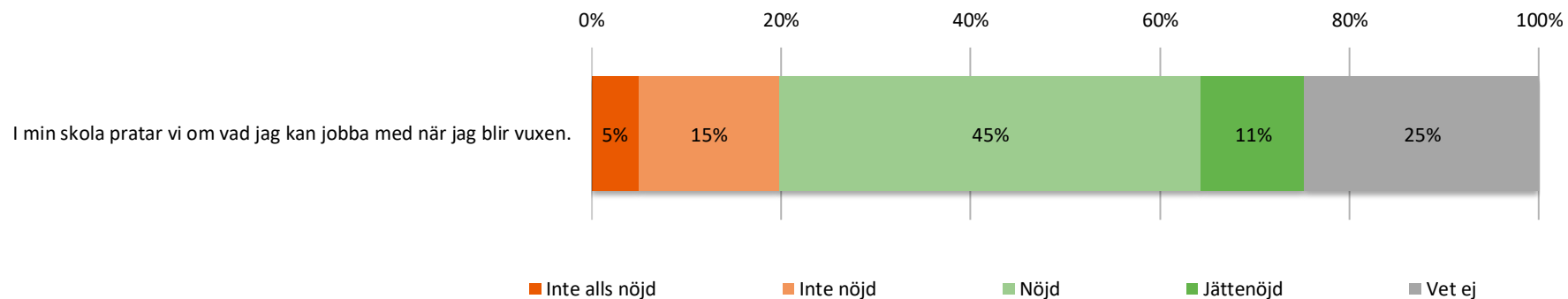
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



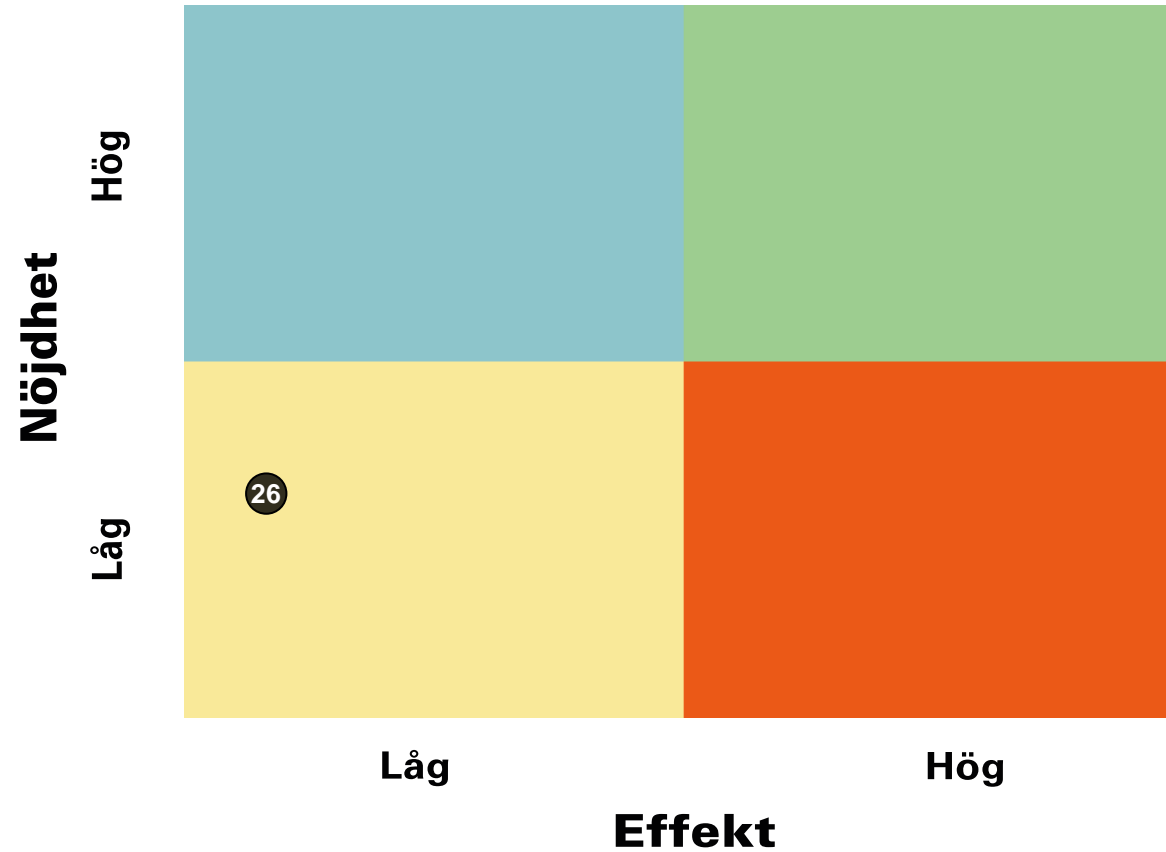
Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.	56	73	61	69	68

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

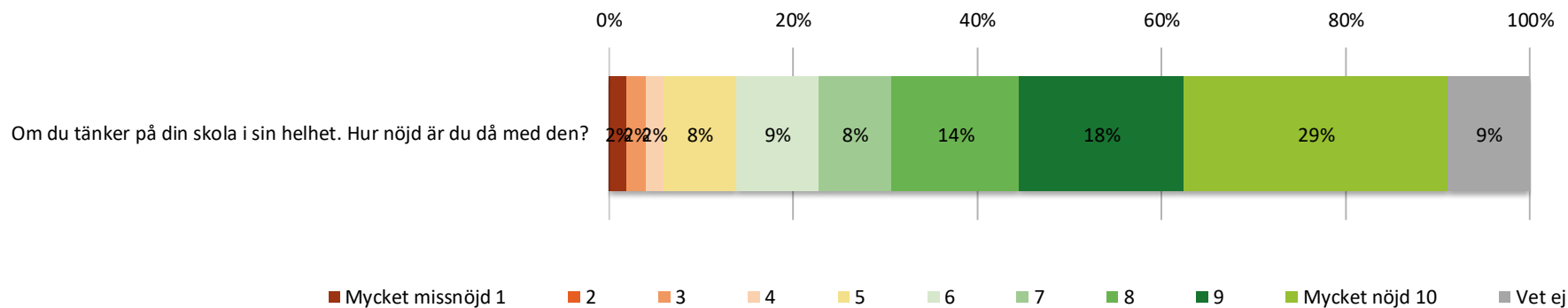
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Helhet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	80	81	78	81	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Ånäskolan	86	84	76	79	73	86
2A	88	82	75	73	77	84
2B	85	86	81	83	77	92
2C	84	82	71	82	63	80

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Ånäskolan	59	84	85	77	61	78
2A	47	82	82	77	57	82
2B	71	87	83	80	68	83
2C	59	81	88	71	50	68

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	0 %	5 %
Stämmer delvis	35 %	23	39 %	35 %
Stämmer helt och hållet	51 %	33	52 %	51 %
Vet ej	9 %	6	9 %	8 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	5 %	3	9 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	0 %
Stämmer delvis	34 %	22	35 %	35 %
Stämmer helt och hållet	55 %	36	52 %	57 %
Vet ej	5 %	3	4 %	5 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	3	0 %	8 %
Stämmer delvis	37 %	24	26 %	43 %
Stämmer helt och hållet	54 %	35	70 %	46 %
Vet ej	5 %	3	4 %	3 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	4 %	0 %
Stämmer delvis	45 %	29	48 %	46 %
Stämmer helt och hållet	49 %	32	39 %	54 %
Vet ej	3 %	2	9 %	0 %

Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	2	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	4 %	3 %
Stämmer delvis	40 %	26	17 %	54 %
Stämmer helt och hållet	34 %	22	52 %	22 %
Vet ej	20 %	13	26 %	16 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	6 %	4	4 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	8	0 %	22 %
Stämmer delvis	40 %	26	39 %	38 %
Stämmer helt och hållet	31 %	20	43 %	24 %
Vet ej	11 %	7	13 %	11 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	6 %	4	4 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	13	22 %	19 %
Stämmer delvis	54 %	35	65 %	51 %
Stämmer helt och hållet	12 %	8	9 %	11 %
Vet ej	8 %	5	0 %	14 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	3 %	2	4 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	3	0 %	5 %
Stämmer delvis	29 %	19	22 %	35 %
Stämmer helt och hållet	63 %	41	74 %	57 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	23 %	15	22 %	22 %
Stämmer ganska dåligt	25 %	16	26 %	22 %
Stämmer delvis	32 %	21	35 %	32 %
Stämmer helt och hållet	15 %	10	9 %	22 %
Vet ej	5 %	3	9 %	3 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	5 %	3	4 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	9	13 %	11 %
Stämmer delvis	49 %	32	35 %	59 %
Stämmer helt och hållet	26 %	17	39 %	22 %
Vet ej	6 %	4	9 %	5 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	2	4 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	9 %	0 %
Stämmer delvis	26 %	17	30 %	24 %
Stämmer helt och hållet	65 %	42	57 %	68 %
Vet ej	3 %	2	0 %	5 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	4	9 %	3 %
Stämmer delvis	28 %	18	39 %	22 %
Stämmer helt och hållet	66 %	43	52 %	76 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	3	4 %	5 %
Stämmer delvis	34 %	22	22 %	38 %
Stämmer helt och hållet	55 %	36	65 %	51 %
Vet ej	6 %	4	9 %	5 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	9 %	0 %
Stämmer delvis	34 %	22	30 %	35 %
Stämmer helt och hållet	49 %	32	48 %	49 %
Vet ej	14 %	9	13 %	16 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	15 %	10	17 %	16 %
Stämmer helt och hållet	77 %	50	65 %	81 %
Vet ej	5 %	3	9 %	3 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	40 %	26	35 %	43 %
Stämmer helt och hållet	52 %	34	52 %	51 %
Vet ej	6 %	4	13 %	3 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	0 %
Stämmer delvis	22 %	14	30 %	16 %
Stämmer helt och hållet	74 %	48	65 %	81 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	6 %	4	0 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	7	13 %	11 %
Stämmer delvis	45 %	29	48 %	38 %
Stämmer helt och hållet	32 %	21	30 %	38 %
Vet ej	6 %	4	9 %	5 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	15 %	10	13 %	16 %
Stämmer helt och hållet	77 %	50	74 %	78 %
Vet ej	5 %	3	9 %	3 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	13	22 %	14 %
Stämmer delvis	28 %	18	35 %	27 %
Stämmer helt och hållet	43 %	28	30 %	51 %
Vet ej	8 %	5	13 %	5 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	5 %	3	4 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	4 %	3 %
Stämmer delvis	23 %	15	26 %	22 %
Stämmer helt och hållet	57 %	37	52 %	57 %
Vet ej	12 %	8	13 %	14 %
Går du på fritids?				
Ja	86 %	56	83 %	86 %
Nej	14 %	9	17 %	14 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	4	5 %	6 %
Stämmer delvis	25 %	14	21 %	25 %
Stämmer helt och hållet	66 %	37	74 %	66 %
Vet ej	2 %	1	0 %	3 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	7 %	4	11 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	0 %
Stämmer delvis	52 %	29	53 %	50 %
Stämmer helt och hållet	29 %	16	32 %	28 %
Vet ej	11 %	6	5 %	16 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	4 %	2	0 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	8	5 %	16 %
Stämmer delvis	29 %	16	32 %	31 %
Stämmer helt och hållet	52 %	29	63 %	44 %
Vet ej	2 %	1	0 %	3 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	9 %	5	11 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	3	5 %	6 %
Stämmer delvis	45 %	25	47 %	41 %
Stämmer helt och hållet	38 %	21	37 %	41 %
Vet ej	4 %	2	0 %	6 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	5 %	3	4 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	10	17 %	11 %
Stämmer delvis	45 %	29	43 %	49 %
Stämmer helt och hållet	11 %	7	13 %	8 %
Vet ej	25 %	16	22 %	27 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	4 %	2	0 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	8	5 %	16 %
Stämmer delvis	29 %	16	32 %	31 %
Stämmer helt och hållet	52 %	29	63 %	44 %
Vet ej	2 %	1	0 %	3 %

Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	2 %	1	0 %	0 %
2	0 %	0	0 %	0 %
3	2 %	1	0 %	3 %
4	2 %	1	0 %	3 %
5	8 %	5	13 %	5 %
6	9 %	6	4 %	11 %
7	8 %	5	4 %	11 %
8	14 %	9	30 %	5 %
9	18 %	12	13 %	22 %
Mycket nöjd 10	29 %	19	22 %	32 %
Vet ej	9 %	6	13 %	8 %
Är du...				
Pojke	35 %	23	100 %	0 %
Flicka	57 %	37	0 %	100 %